

Centro: Saude

Curso: Enfermagem

Título: PERFIL DA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE ENFERMAGEM.

Autores: Silva, R.N. Lopes, R.F. Lisboa, V.C. Almeida, A.Q.S.

Email: reusill@yahoo.com.br

IES: ESTÁCIO FAL

Palavra Chave: Docência Enfermagem Crítico-reflexivo Profissional

Resumo:

Na enfermagem a partir do crescimento dos cursos técnicos em Enfermagem, motivados principalmente, pelo aumento da demanda em hospitais e expansão da estratégia saúde da família (ESF), abriu-se um novo campo de trabalho para os egressos dos cursos superiores de enfermagem, atuando como docentes nesses cursos de formação técnica. Todavia, tais profissionais não tiveram formação pedagógica nos seus cursos de graduação. Dados do censo escolar do MEC/INEP mostram que as matrículas da educação técnica nos cursos da área da saúde cresceram 65% de 1999 a 2005. Sendo de fundamental importância que o profissional de Enfermagem saia da graduação mais preparado para atuar em seu campo de trabalho. Considerando o atual momento de reflexão sobre a formação superior em Enfermagem, em que mudanças curriculares estão sendo discutidas, torna-se importante questionar se os professores estão capacitados para uma prática docente que esteja em consonância com as novas perspectivas que se colocam na educação em enfermagem. **OBJETIVO:** conhecer o perfil da formação do Enfermeiro em seu exercício profissional. **MÉTODOS:** Foi realizada uma pesquisa de campo, descritiva com uma amostra de oito profissionais diplomados com o curso superior de Enfermagem, sendo quatro de unidades hospitalares e quatro de unidades básicas de saúde, que tivessem registro no Conselho Regional de Enfermagem de Alagoas – COREN/AL e que estivessem em exercício profissional com pelo menos seis meses de experiência, utilizando como instrumento da pesquisa um questionário com 20 questões, sendo 19 subjetivas e apenas 1 objetiva. Os profissionais Enfermeiros foram informados quanto aos objetivos e metodologia da pesquisa, quanto ao sigilo de seus nomes, riscos e benefícios durante a participação na pesquisa. **RESULTADOS:** as perguntas abordadas aos profissionais enfermeiros que participaram da pesquisa foram relacionadas a questões sobre educação na docência, a importância da docência Na e Para a enfermagem, a preparação do profissional para a docência, se leciona atualmente ou se já lecionaram e se tiveram disciplinas pedagógicas durante a graduação. Os resultados da pesquisa mostraram certa carência durante a preparação desses profissionais na academia, o que levou a falta de conhecimento quanto a questões do dia a dia da atuação da Enfermagem, principalmente em relação ao processo ensino/aprendizagem, seja ele formal ou assistencial; já que o termo educar em Enfermagem não diz respeito apenas à docência em escolas técnicas, e sim a essência da enfermagem, que é educar para levar mais saúde e conhecimento à população. Foi constatado, portanto, uma educação baseada em uma formação hospitalocêntrica, direcionada para as técnicas de Enfermagem, e não ao conhecimento crítico, formador de novos profissionais. Sendo notável na fala dos participantes da pesquisa o despreparo destes em suas formações. **CONCLUSÃO:** Desta forma, percebe-se a necessidade de mudanças na formação acadêmica do profissional de Enfermagem, preparando-o de forma mais crítica, capacitando-o para os avanços do mundo globalizado. De modo que tal profissional aprenda na graduação a essência da Enfermagem que é educar enquanto cuida.

